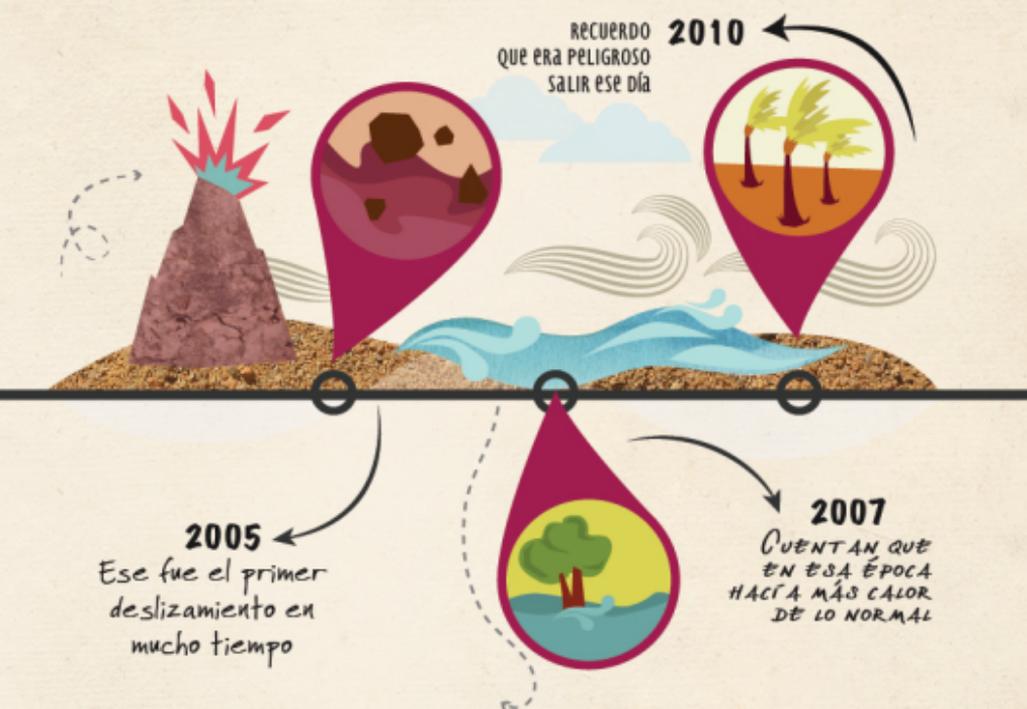




Perfil histórico

Entretejiendo recuerdos



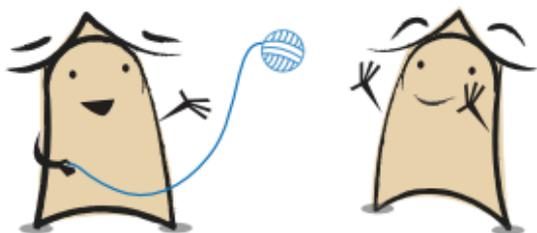
4 h



PASSA
Jóvenes



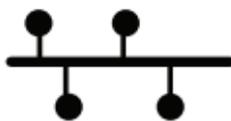
Rompan el hielo (todos)



Recuerden los eventos de la comunidad (grupos)



Ordenen cronológicamente (todos)



Armen una línea de tiempo digital (todos)





Mapa comunitario

Encontrando fortalezas
y debilidades



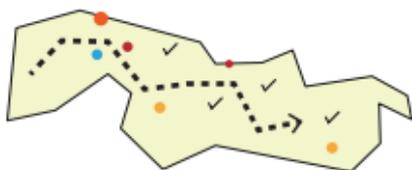
4 h



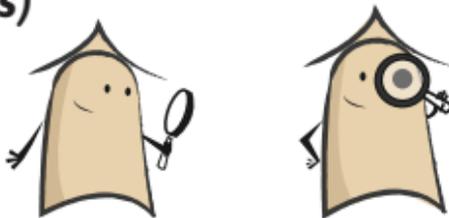
Creen un mapa de su comunidad (grupos)



En el croquis hagan la planeación de la visita (todos)



Visiten la zona de interés según el plan y ¡recolecten evidencias! (todos)



Completen los mapas con hallazgos de la visita (grupos)





Frecuencia e impacto de las amenazas

Descubriendo patrones



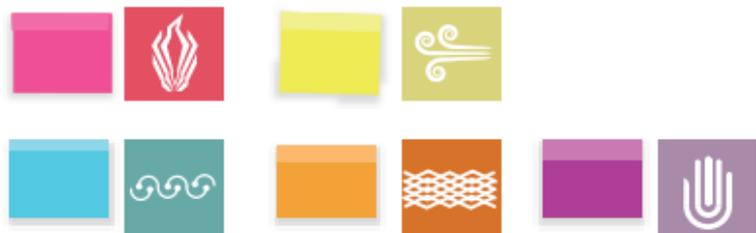
4 h



PASSA
Jóvenes



Clasifiquen amenazas por elemento de origen (grupos)



Ordénenlas según frecuencia en la comunidad (grupos)



Divídanlas por impacto (grupos)

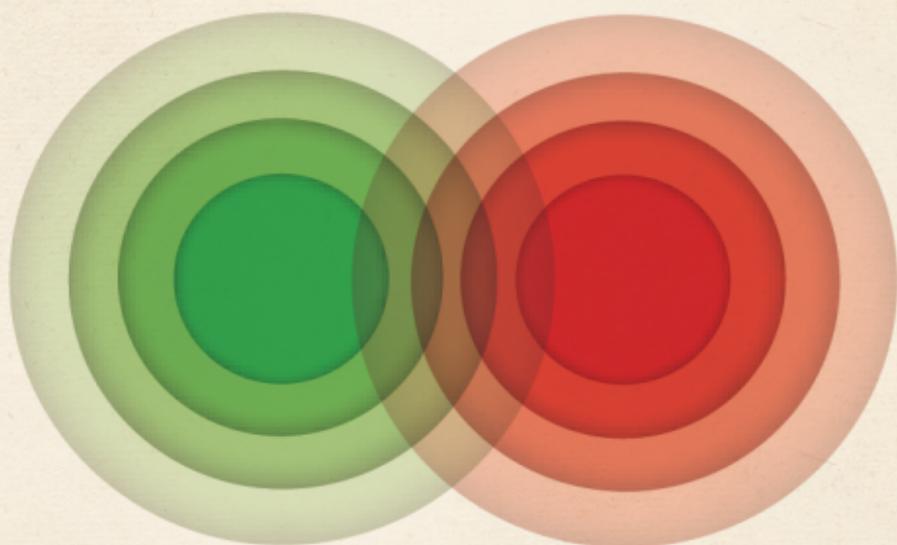


Seleccionen las de mayor frecuencia y mayor impacto (todos)



Alojamiento y asentamientos seguros e inseguros

Reconociendo vulnerabilidades



4 h



Ordenen las ilustraciones correspondientes a las amenazas prioritarias en 'inseguro', 'seguro' o 'en duda' (grupos)



Ilustren otras características que hagan a los alojamientos 'seguros' o 'inseguros' (grupos)





Opciones de soluciones

Lluvia de ideas



4 h



PASSA
Jóvenes



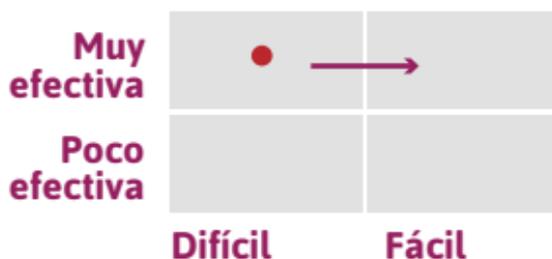
Escriban ideas, cada una en un papel o autoadhesivo



Expongan una idea de solución en 1 minuto (cada joven)



Analicen todas las soluciones viables por amenaza y ubíquennas en los cuadros de posibilidades (todos)



Prototipen, expongan y reciban retroalimentación (grupos)



Planificación para el cambio

Abriendo caminos

4 h



PASSA
Jóvenes



Dispongan presente inseguro a la izquierda y futuro seguro a la derecha (todos)



Inseguro



Seguro

Intercalen pasos para moverse de uno al otro (grupos)



Inseguro

Seguro

Ordenen los planes con los prioritarios arriba (todos)

 **Planes prioritarios**

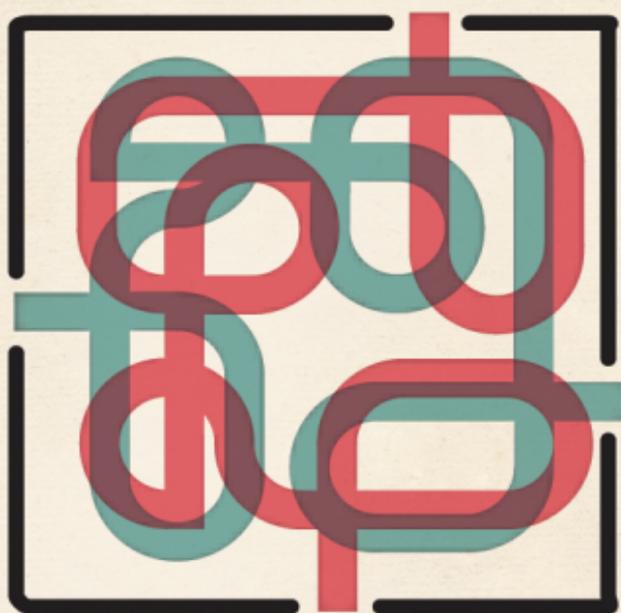


Asignen responsabilidades (todos)



Caja de problemas

Pensando en el futuro



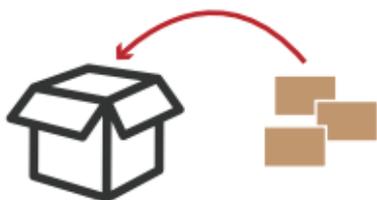
4 h



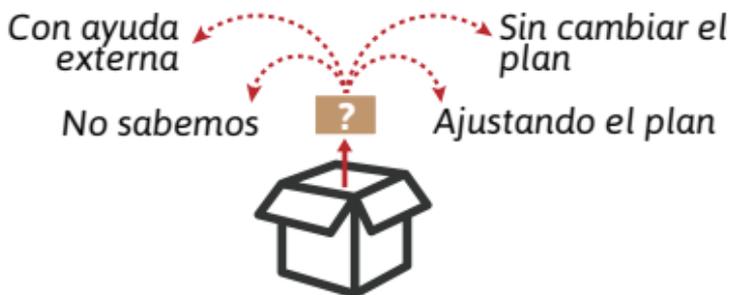
Revisen el plan, imaginando obstáculos en forma de pregunta (todos)



Reúnanlos en una caja de problemas (todos)



Vayan sacando problemas, contestando cada pregunta y clasificándolas en 1 de 4 grupos (todos)



Ajusten el plan (líderes)



Plan de seguimiento

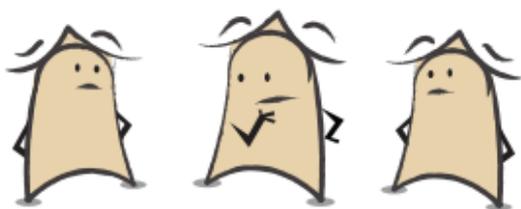
Tomando decisiones



4 h



Decidan cómo monitorear (grupos)



Armen agenda futura (todos)



Expongan y reciban retroalimentación de la comunidad

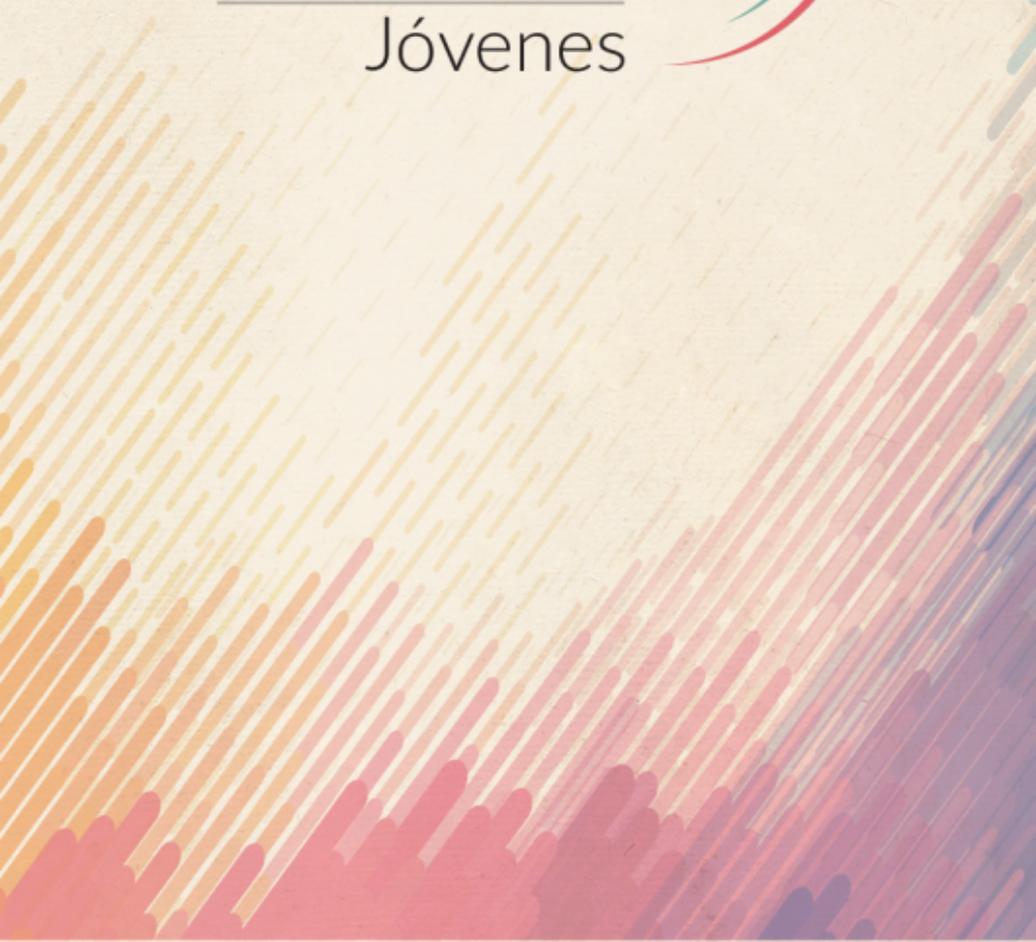


Celebren (todos)





PASSA
Jóvenes



TARJETAS PASSA

Este es un conjunto de tarjetas, una por cada actividad, que tienen los pasos principales y un resumen de la información clave de las actividades. Las tarjetas no reemplazan el manual pero pueden ser utilizadas como recordatorio cuando tenga claro el proceso y haya tenido experiencia con PASSA Jóvenes.



Federación Internacional de Sociedades de la Cruz Roja y de la Media Luna Roja

www.ifrc.org Salvar vidas, cambiar mentalidades.

En colaboración con



Hábitat
para la Humanidad®